

*Ist es möglich, ein Bild aus einer Zeitschrift auszuschneiden, ohne den Umgang mit der Schere zu üben oder mit Messer und Gabel zu essen, ohne diese „Werkzeuge“ zu verwenden?  
Wie befähigen wir das Kind zu Betätigungen, bei welchen es an seine Grenzen stößt?  
Wie kann sich ein Kind in seiner Betätigung als selbstwirksam erleben?*



## ASTT<sup>®</sup>

**ABILITY SKILL &  
TASK TRAINING**



*... ist eine klientenzentrierte und betätigungsorientierte Therapiemethode und beruht auf dem Erwerb von Fertigkeiten, Elternarbeit und Umfeldgestaltung.*

### Ziele bei der ASTT<sup>®</sup>-Methode:

- › Die Therapieziele erarbeiten die Therapeuten, das Kind und seine Bezugspersonen gemeinsam nach der ergotherapeutischen Diagnostik.
- › Meist sind es Aktivitäten aus dem täglichen Leben (Umgang mit dem Lineal oder Zirkel, Seilspringen oder Schneiden mit der Schere, ...).
- › Nach objektiver Sichtweise sind Aktivitäten Fertigkeiten. Einfache, weniger komplexe Tätigkeiten, welche jene Fähigkeiten trainieren, die für das Therapieziel benötigt werden, werden im Kontext mit der Methode **ASTT<sup>®</sup>** als fähigkeitsorientiertes Üben bezeichnet.

### Behandlung mit der ASTT<sup>®</sup>-Methode:

- › Ergotherapeuten führen eine Aktivitäts- bzw. Betätigungsanalyse durch.
- › Bei der Durchführung der Aktivitäten werden die benötigten Fähigkeiten und die angestrebte Fertigkeit des Kindes analysiert.
- › Danach werden Strategien für die therapeutische Intervention festgelegt.  
Bei **ASTT<sup>®</sup>** gibt es verschiedene Zugänge.



*Fertigkeiten bezeichnen im Allgemeinen einen erworbenen erlernten Anteil eines motorischen Verhaltens. Dies können spezielle Betätigungen sein, die erlernt und geübt werden müssen.*

### Anwendung der ASTT<sup>®</sup>-Methode bei folgenden Krankheitsbildern:

- › **F 82:** Motorische Koordinationsstörung, Dyspraxie, Wahrnehmungsstörungen
- › **Entwicklungsverzögerung und Entwicklungsrückständen**
- › **Cerebralen Bewegungsstörungen:** Unilateral spastischer Cerebralparese, Plexusparese